

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 7»
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 11»
№ 58-о от 29.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с детьми из социально -
неблагополучных семей
в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №11»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее Положение) разработано муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Детский сад №11» (далее - ДОО) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г. (с изменениями и дополнениями) и др. документами; Уставом ДОО.

1.2. Настоящее Положение определяет общий порядок взаимодействия специалистов ДОО в работе с детьми из социально-неблагополучных семей.

1.3. Социально-благополучная семья – это семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.4. Срок действия Положения: до принятия нового.

2. Цели и задачи

Целью работы ДОО является организации действующей системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведения детей.

Задачи:

1. Выявление социально-неблагополучных семей.
2. Сбор и анализ информации о несовершеннолетних и их семей для создания базы данных.
3. Осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания, здоровьем несовершеннолетних.
4. Оказание социальной и психолого-педагогической помощи детям и родителям (законным представителям).
5. Оказание помощи воспитанникам ДОО в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

3. Критерии определения соответствующей категории детей и семей

3.1. Критерии отнесения детей к социально-неблагополучным:

- *несовершеннолетний*, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию;

- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

- *беспризорный* – *безнадзорный*, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

3.2. Критерии отнесения семей к категориям находящихся в социально-опасном положении:

- неисполнение родительских (законными представителями) обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, отсутствие регулярного питания и санитарно-гигиенических условий, ухода за ребенком в соответствии с возрастом, отказ от лечения детей, оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться, если названные обстоятельства создают угрозу жизни и здоровью ребенка);

- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и обучению детей, в т. ч. отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящим к нарушению прав ребенка на образование или к совершению ребенком противоправных деяний, безнадзорность или беспризорность детей, жестокое обращение с ними (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку), вовлечение в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество), употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции);

- наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни).

4. Организационная деятельность

4.1. Лицами, осуществляющими работу с детьми из социально-неблагополучных семей, являются:

- старший воспитатель;
- воспитатели.

4.2. Педагоги ДОО выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Положением.

4.3. Функциональные обязанности педагогов в рамках работы с социально - неблагополучной семьей, имеющей несовершеннолетних детей:

4.3.1. **Заведующий:**

- Контролирует работу с семьями и с детьми из социально-неблагополучных семей.

Старший воспитатель:

- организует работу педагогов по плану ДОО с детьми из социально-неблагополучных семей;

- организует просвещение родителей (законных представителей) (педагогический всеобуч);

- разрабатывает программы реабилитации для каждой семьи;

- оказывает помощь семьям и воспитанникам в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;

- осуществляет взаимосвязь со структурными подразделениями администрации Вышневолоцкого городского округа, муниципальными учреждениями и иными организациями, осуществляет работу с социально-неблагополучной семьей.

Воспитатели:

- выявляют социально-неблагополучные семьи;

- собирают информацию о несовершеннолетних и их семьях для создания банка данных;
- осуществляют наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, развитием несовершеннолетних;
- оказывает помощь дошкольникам в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- осуществляет педагогическое просвещение родителей.

5. Принципы работы

- 5.1. Основными принципами работы с социально-неблагополучной семьей являются взаимодействие, адресность, гласность, законность, комплексность, конфиденциальность.
- 5.2. Объединяющим фактором является общие интересы, направленные на снижение количества социально-неблагополучных семей и улучшение социального фонда ДОО.
- 5.3. *Принцип адресности* предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.
- 5.4. *Принцип гласности* предполагает своевременное и регулярное информирование родителей о работе ДОО с социально-неблагополучной семьей с целью формирования общественного мнения, профилактики роста числа социально-неблагополучных семей.
- 5.5. *Принцип законности* предусматривает исполнение законов и сиротствующих иминых правовых актов в работе с неблагополучной семьей.
- 5.6. *Принцип комплектности* предполагает реализацию системного подхода в работе с социально-неблагополучной семьей и воздействие на нее с учетом всех аспектов: экономических, социальных, духовных, психологических.
- 5.7. *Принцип конфиденциальности* предусматривает сохранение в тайне и неразглашение информации, которая может привести к указанию на личность без ее согласия и согласия законного представителя, с целью избежать причинение ей вреда из-за ненужной гласности или ущерба ее репутации.

6. Выявление и постановка на учет

- 6.1. Выявление и постановка на учет социально-неблагополучных семей проводятся с целью определения оснований, в соответствии с которыми семья признается социально-неблагополучной, направлений и форм работы с конкретной семьей и установления контроля над ней.
- 6.2. В выявлении принимают участие старший воспитатель и воспитатели.
- 6.3. Основными методами оценки состояния детей из семей в социально - опасном положении являются: включенное наблюдение, опрос (анкетирование, интервью), экспертный опрос, биографический метод, анализ документов, беседа, тестирование и др. Количественные и качественные методы оценки должны сочетаться.
- 6.4. Воспитатели незамедлительно передают информацию о выявленных социально-неблагополучных семьях старшему воспитателю.
- 6.5. Старший воспитатель передает информацию о выявленных социально-неблагополучных семьях заведующему ДОО. Заведующий, в свою очередь,

передает сведения в Управление образования, в комиссию по делам несовершеннолетних.

6.6. Учету подлежат семьи, в которых:

-ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль;

- в семье создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение, имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;

-члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

6.7. Учету подлежат следующие воспитанники, имеющие девиантное поведение.

Решение о постановке на учет выносится Педагогическим советом.

6.8. Для принятия решения о постановке на учет воспитатели и старший воспитатель проводят подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими) выявляют все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия родителей организует консультацию психолога, составляют психологическую и педагогическую характеристики.

6.9. Педагогический совет, рассмотрев представленные документы (психологическую и педагогическую характеристики, таблицу посещаемости, акт обследования жилищно- бытовых условий и другие документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с детьми и семьями.

6.10. Решение о снятии с учета принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

6.11. Решение о снятии принимается на заседании педагогического совета.

7. Критерии эффективности работы с детьми из социально-опасных семей

7.1. Показателями эффективности работы с детьми из социально-неблагополучных семей являются:

-улучшение положения и качества жизни ребенка;

- устранение источников неблагополучия;

-решение возможной защиты прав ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование;

-реализация способностей ребенка через вовлечение его в дополнительное образование.

7.2. Критериями оценки деятельности педагогических работников являются:

- положительная динамика по снижению качества детей из группы риска;

-снижение количества воспитанников, состоящих на внутреннем учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;

-снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из социально-опасных семей;

- увеличение количества детей из социально-опасных семей, вовлеченных в дополнительное образование;

-положительная динамика развития детей из социально-неблагополучных семей;

- факт участия детей из социально-неблагополучных семей в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности.

8. Меры поддержки педагогов, работающих с детьми из социально - неблагополучных семей

8.1. Работа с детьми из социально - неблагополучных семей предъявляет особые требования к профессионализму педагогов, создаёт повышенную психоэмоциональную напряженность. Это актуализирует проблему поддержки этих педагогических работников.

8.2. Мероприятия, обеспечивающие поддержку данной категории педагогических работников:

- материальное стимулирование;
- поддержка профессионального развития (организация профессионального общения, консультаций, курсовая подготовка).